سلسلة التربية المثمرة

العَبْ وَتدرَّب/ فكِّر وتعلَّم

تنمية الثروة اللفظيّة بالألعاب اللغويّة



بسم الله الرحمن الرحيم

إلى الآباء والمربّين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ ــ البحث عن الكلمات .

٢ ــ الكلمات المتقاطعة .

٣ ــ تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

١ ـ الجزء والكل .

٢ ـ الصورة الغريبة .

٣ ـ البحث عن الاختلافات .

٤ ـ البحث عن الأشكال .

٥ ـ أين الطريق ؟

(جـ) الرسم والتلوين مثل :

١ ـ اكمل الناقص فى الرسم .

٢ ـ التلوين الموجّه .

٣ ـ التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهى والتحريرى مثل :

١ ـ الوصل بين الكلمات .

٢ ـ يومياتى .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

١ ـ الرسالة السرية .

٢ ـ القاموس المصوّر .

٣ ـ أين الخطأ ؟

٤ ـ الحروف الناقصة .

وفى آخر الكتاب كَشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة فى كتب السلسلة ما يلبّى حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المـؤلفــون

البحث عن الكلمات

أ ـ ارسم دائرة حول ٩ كلمات فى المربعات :

أ	س	د	ع	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة

ب ـ اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

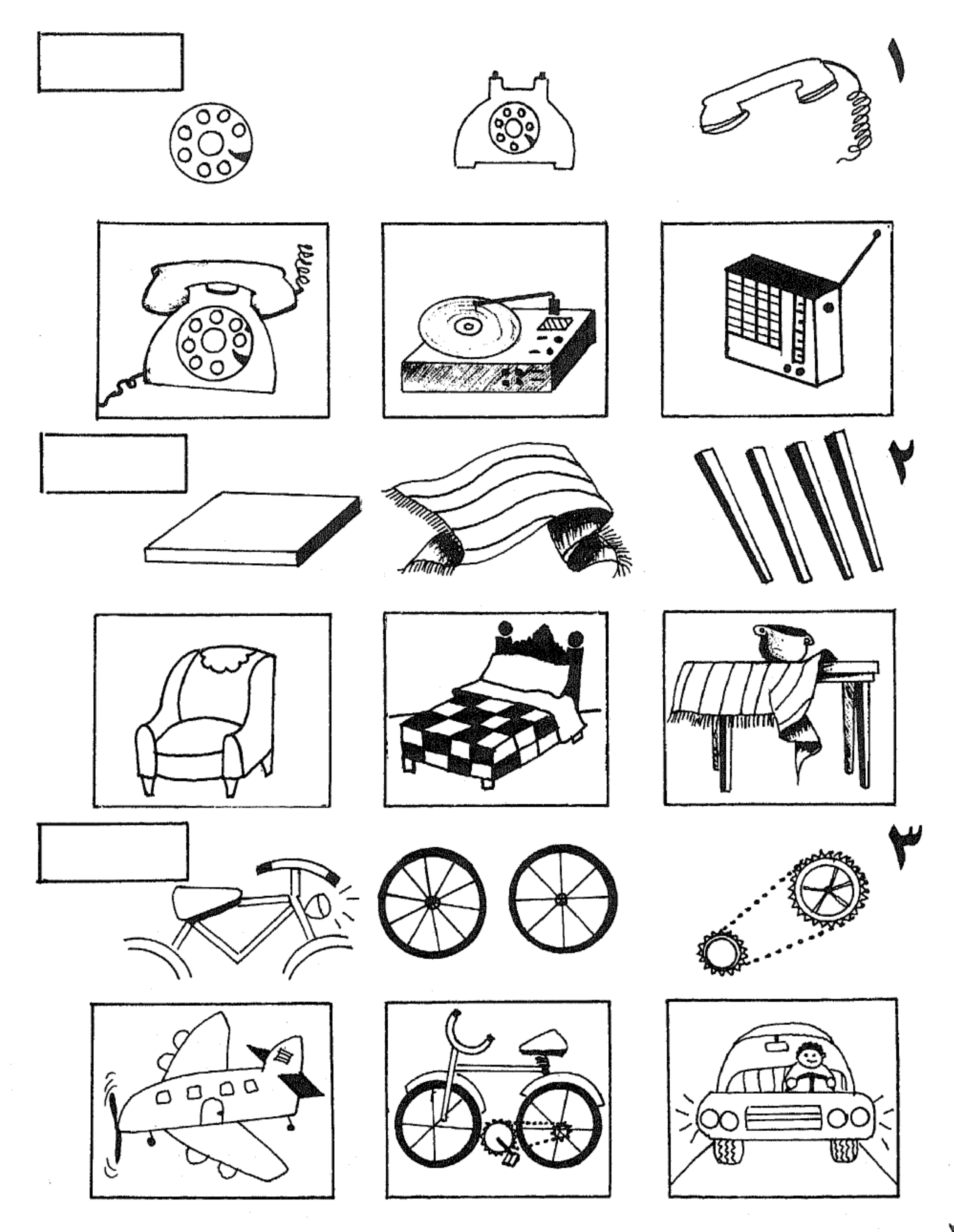
مثال ٢ أرجوحة

١	٤	٧
٢	٥	٨
٣	٦	٩

الجـزء والـكل

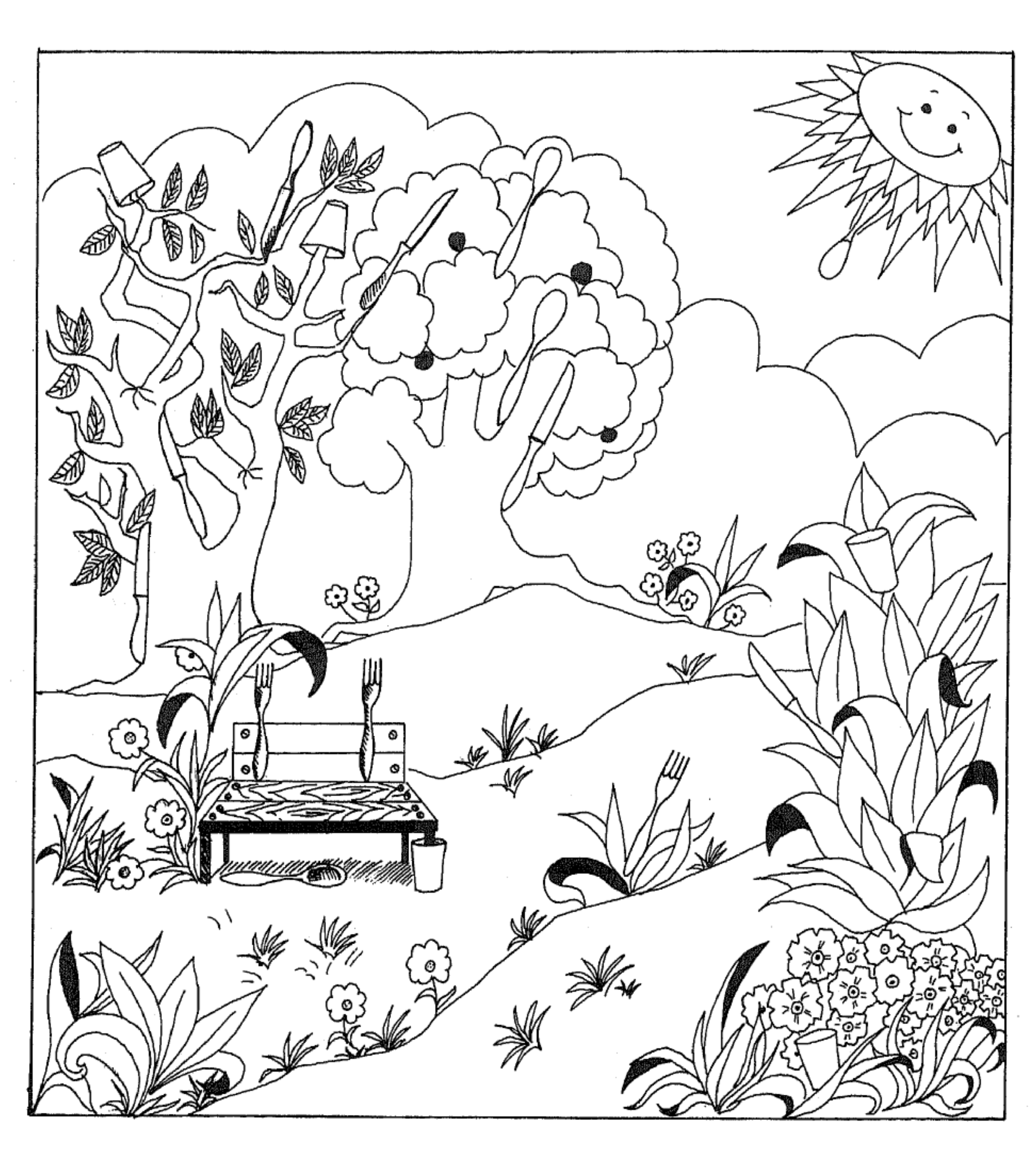
انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذى تكوّنه ؟ لوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء فى المستطيل



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد فى المربعات أسفل الصورة

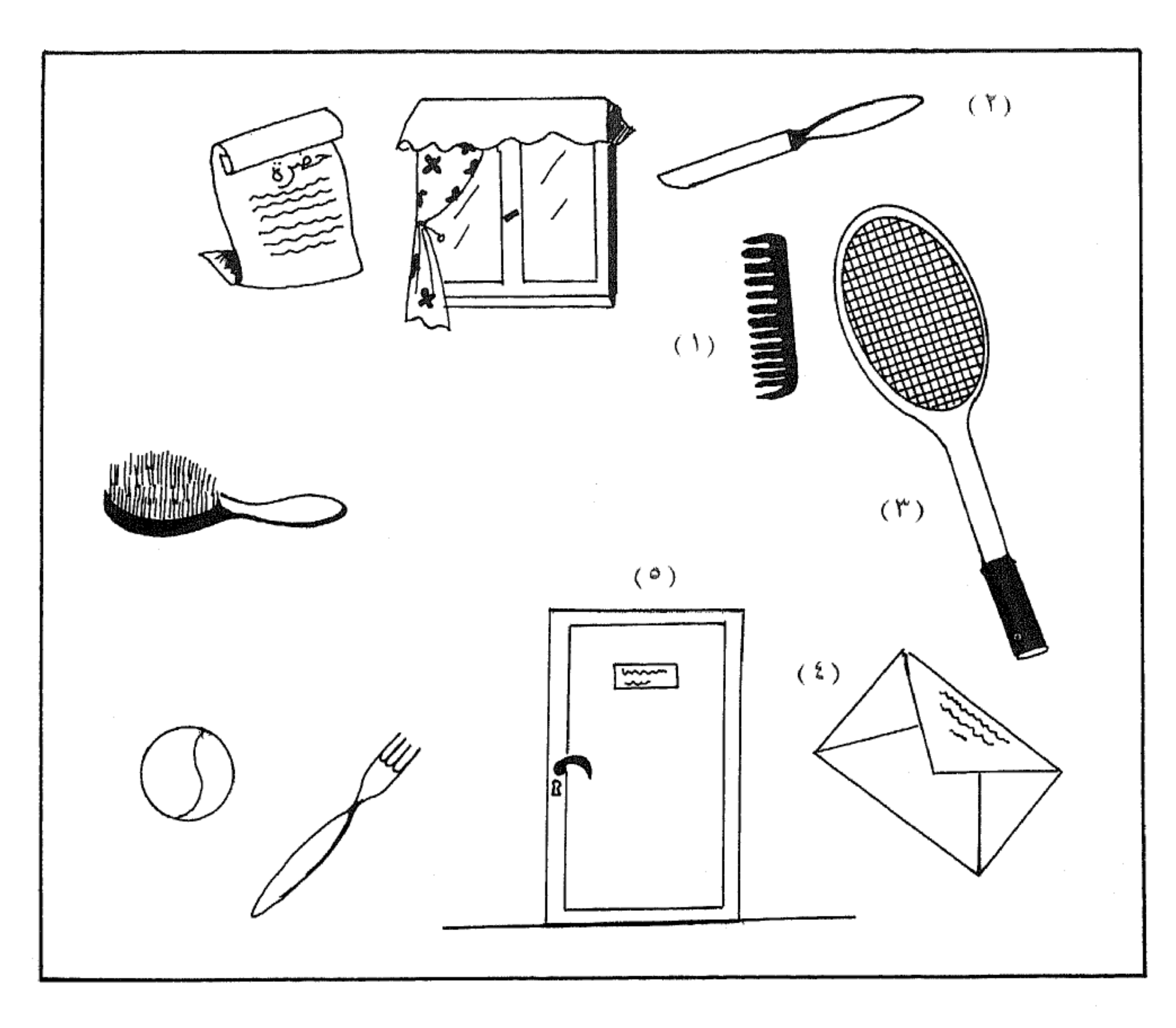


فى الصورة :

أكواب	
ملاعق	
سكاكين	
أشواك	

الوصـل بين الصـور

أ ـ هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



ب ـ اكتب كل كلمتين معاً :

١

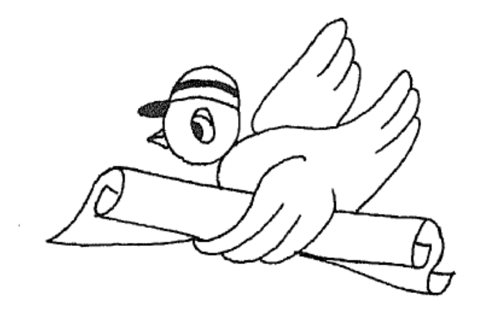
٢

٣

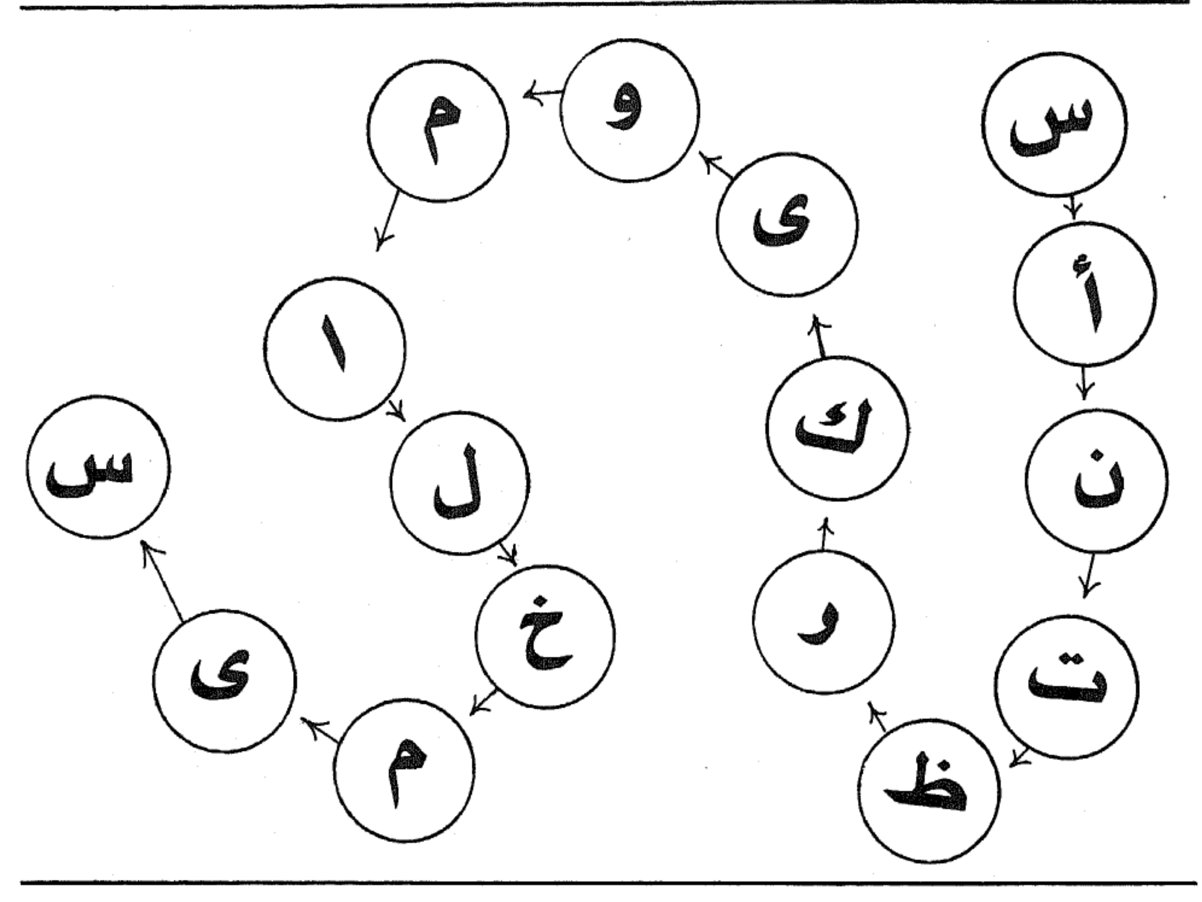
٤

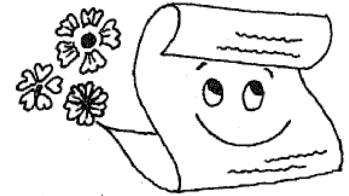
٥

الرسـالة السـرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



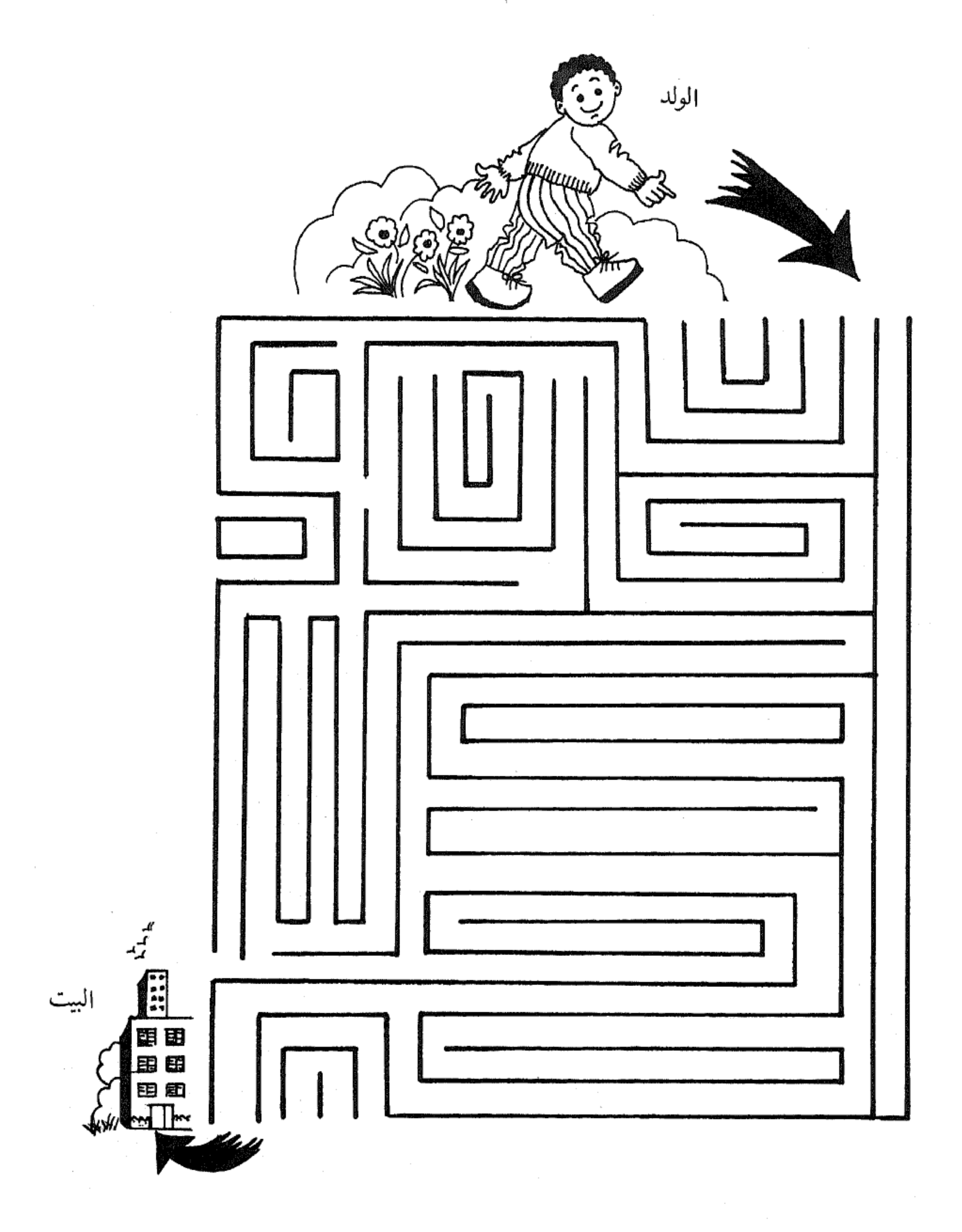


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأن

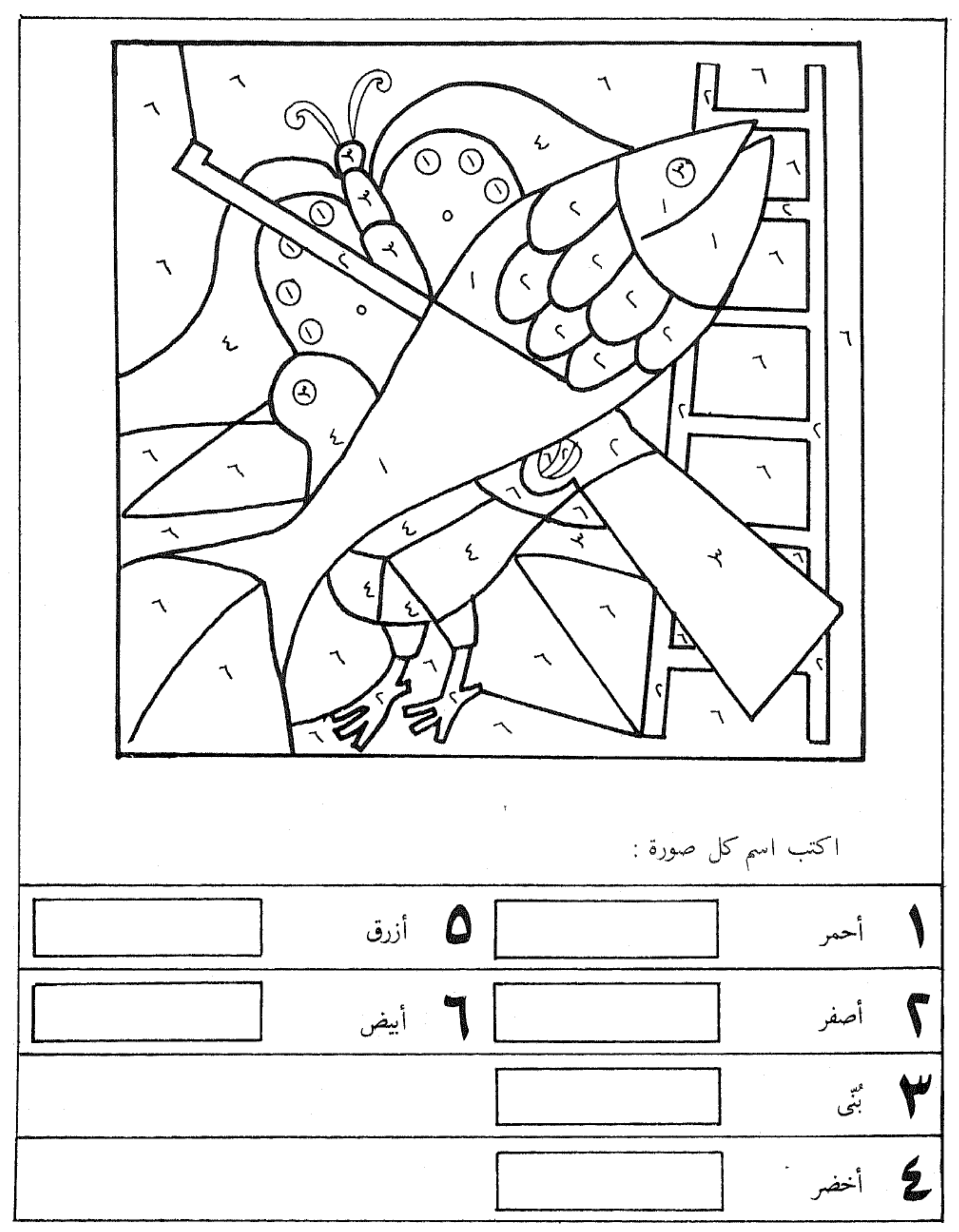
أين الطـــريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



تلوين موجَّه

أ ـ لوِّن الأجزاء حسب المطلوب :



اكتب اسم كل صورة :

١	أحمر		٥	أزرق	
٢	أصفر		٦	أبيض	
٣	بنِّي				
٤	أخضر				

الحـرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه فى كل صف

اكتب الحرف الأول فى الدائرة .

١

٢

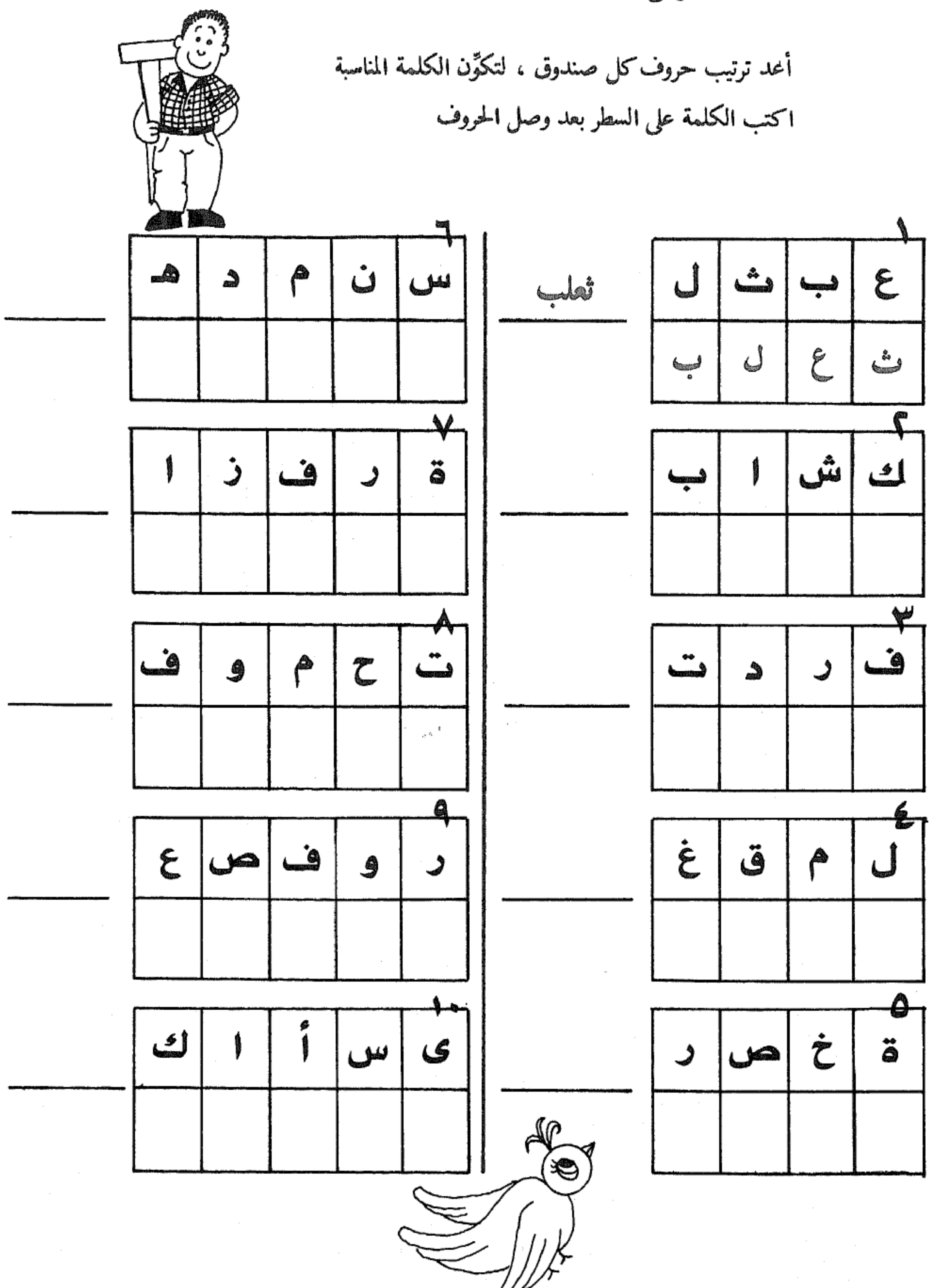
٣

٤

تكوين الكلمات

أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة

اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف



١

ع	ب	ث	ل
ث	ع	ل	ب

ثعلب

٢

ك	ش	ا	ب

٣

ف	ر	د	ت

٤

ل	م	ق	غ

٥

ة	خ	ص	ر

٦

س	ن	م	د	هـ

٧

ة	ر	ف	ز	ا

٨

ت	ح	م	و	ف

٩

ر	و	ف	ص	ع

١٠

ى	س	أ	ا	ك

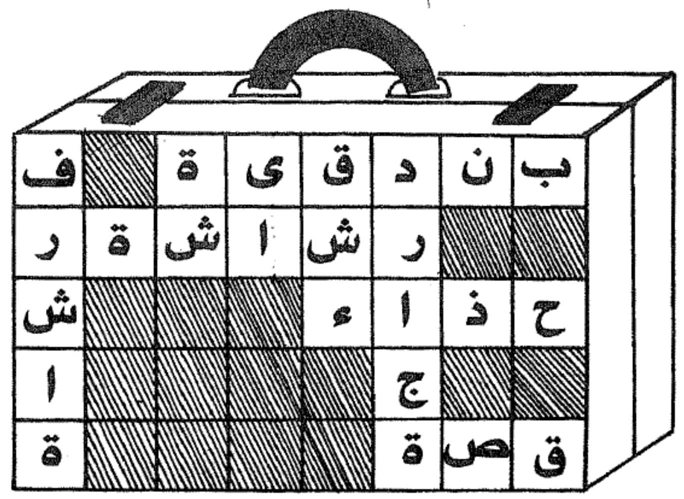
البحث عن الكلمات

ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء السّتة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئا ، ووضعوا الأشياء الستة فى حقيبة كبيرة .

أ ـ ابحث عن الأشياء فى الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

ب ـ اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



١ لها عجلتان ، واركبها فى الشارع

درّاجة

٢ اصطاد بها العصافير.

٣ أرش بها الزرع بالماء .

٤ أقرؤها وأتسلى .

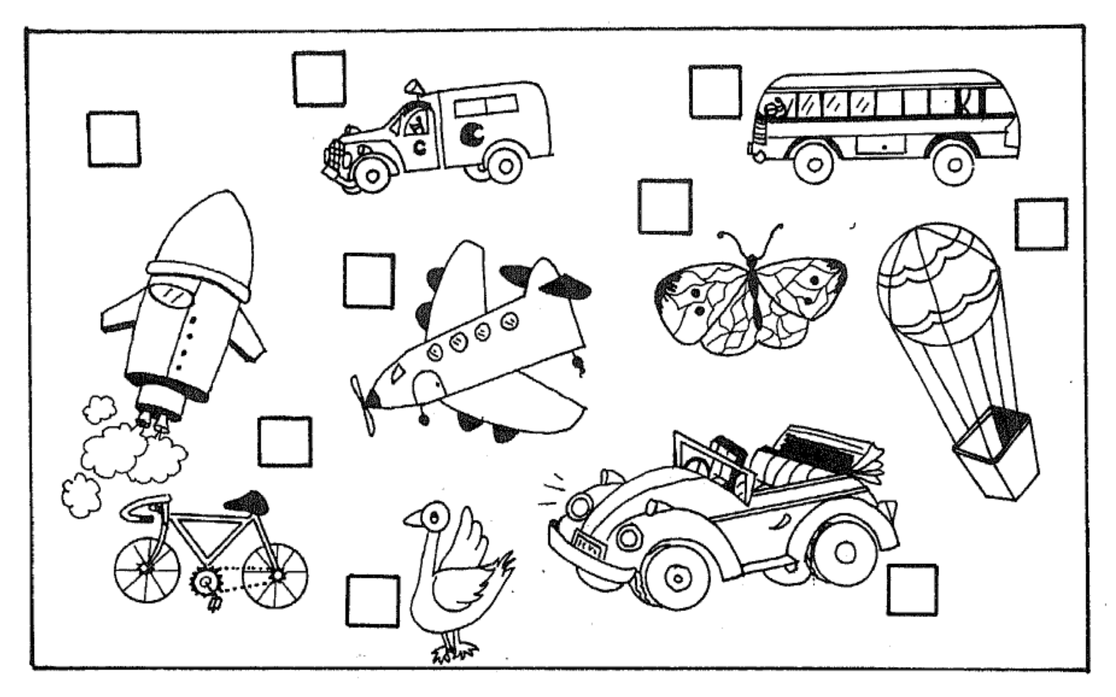
٥ ألبسه فى قدمى .

٦ أنظف بها أسنانى .

البحث عن الأشكال

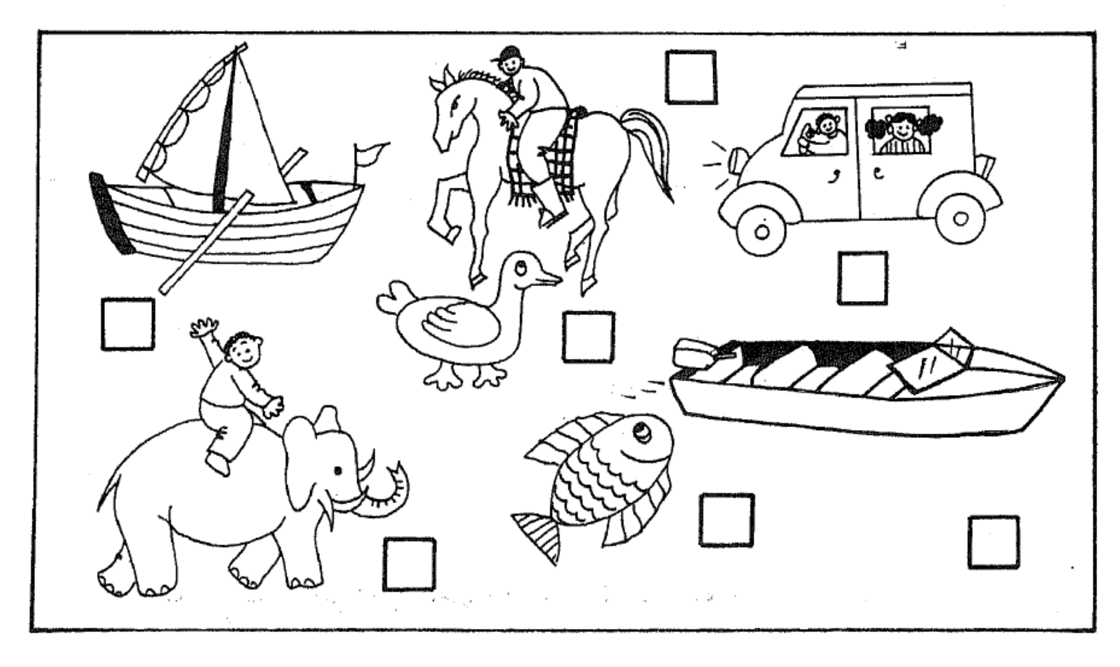
١ ارسم علامة [✓] فى المربع بجوار ما يطير فى الجو.

٢ ارسم علامة [×] فى المربع بجوار ما يسير على الأرض.



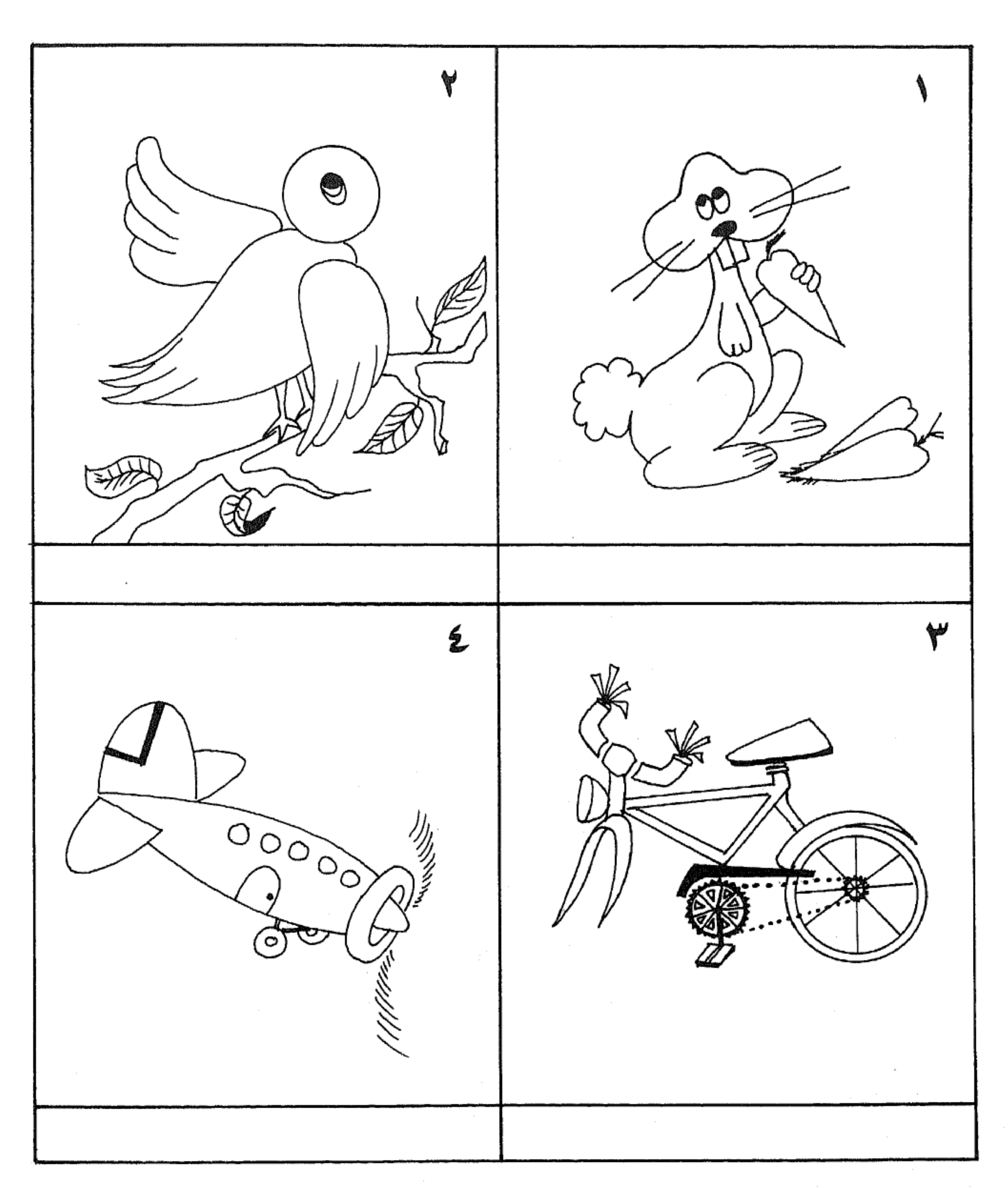
٣ ارسم علامة [✓] فى المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحدٌ شيئاً.

٤ ارسم علامة [×] فى المربع بجوار كل ما فى الماء.



الرســم والتــلوين الحــر

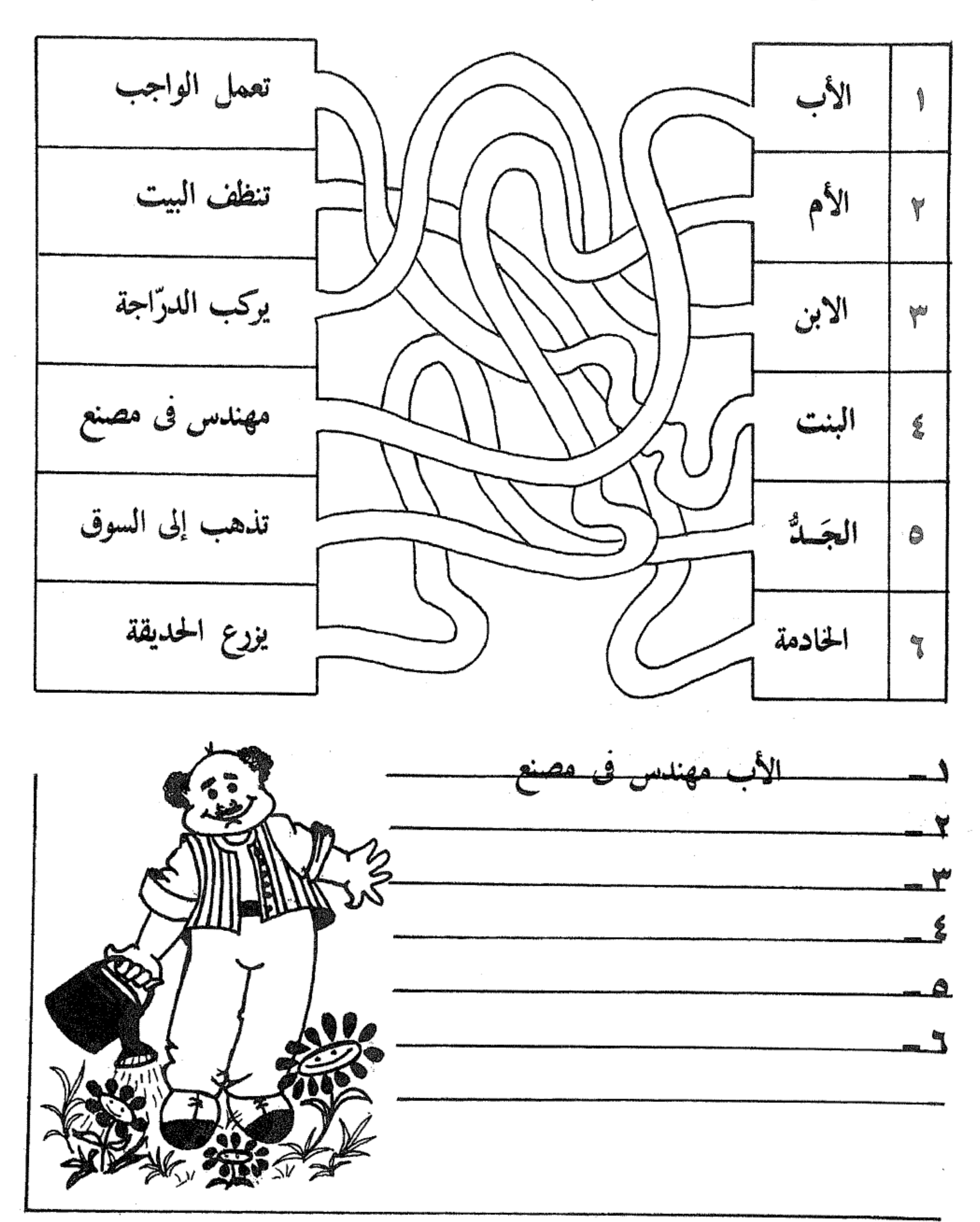
أ ـ اكمل الناقص فى الرسوم ، ثم لوِّن .



ب ـ اكتب اسم الجزء الذى أكملته تحت كل صورة .

الوصــل بين الكلمــات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

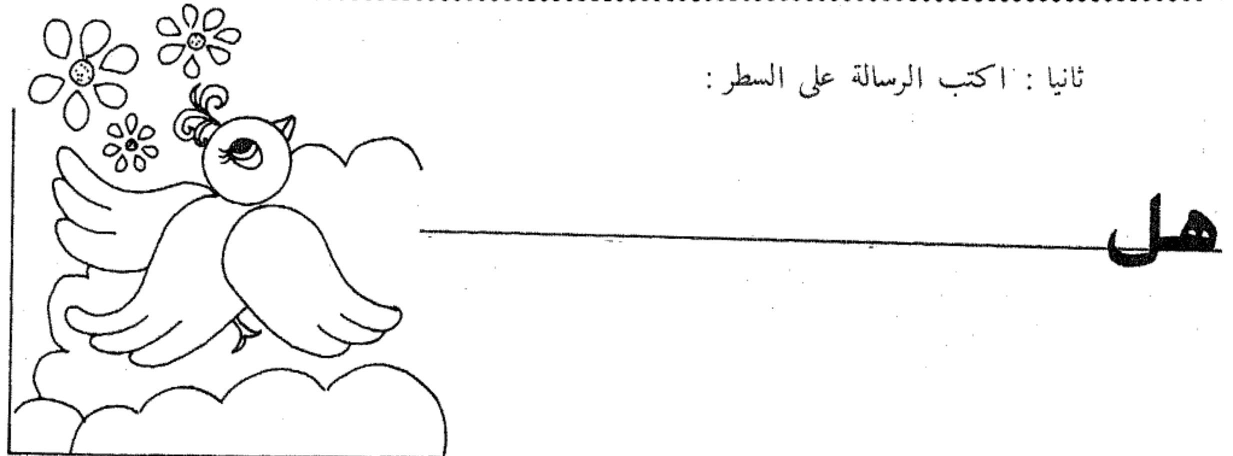


الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

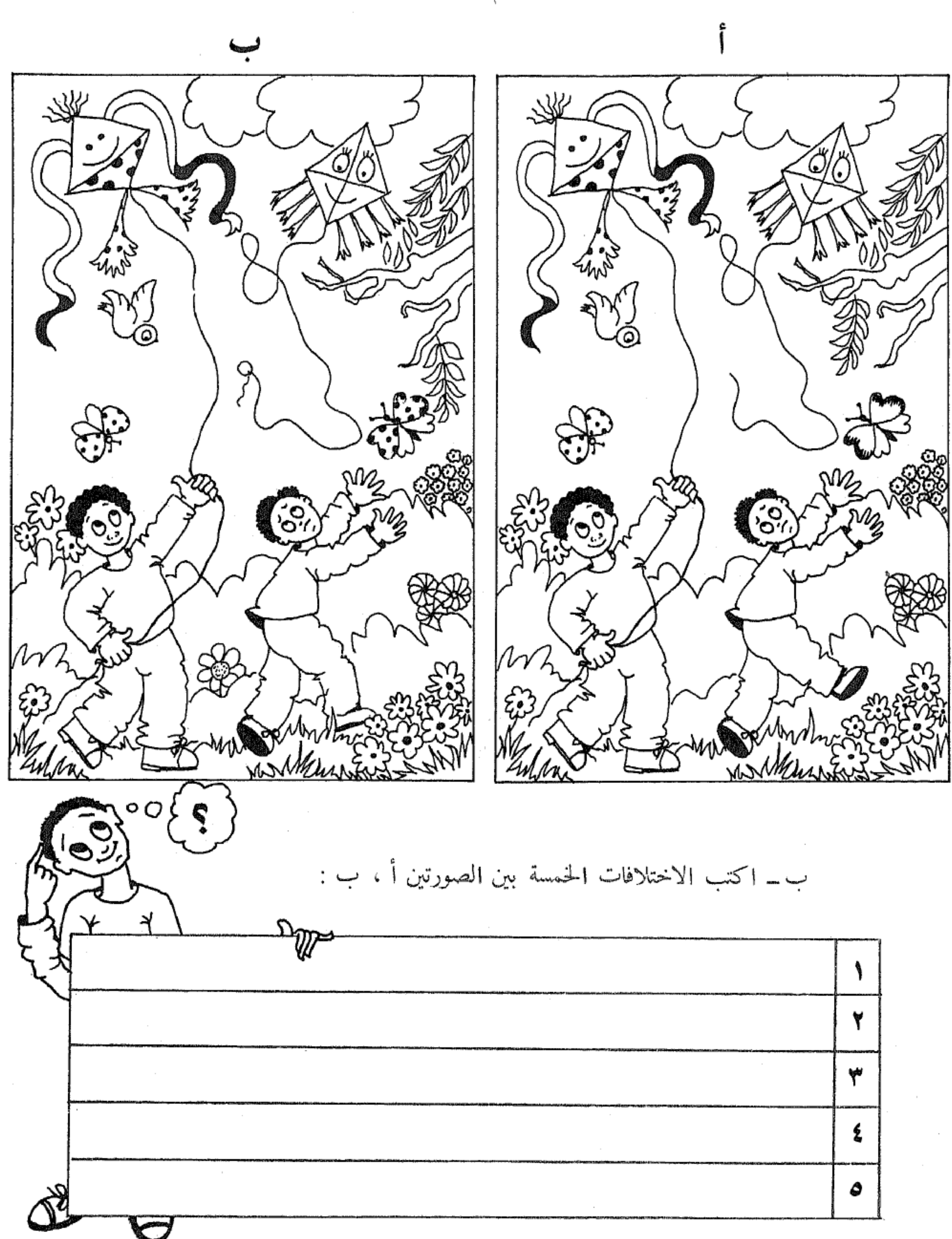
ه ل ت ر ى د ا ل ع ص ف و ر ا ل أ ح م ر ؟

ثانيا : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة



ب ـ اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن **بالحرف نفسه** في كل صف

اكتب الحرف الأول في الدائرة

١

٢

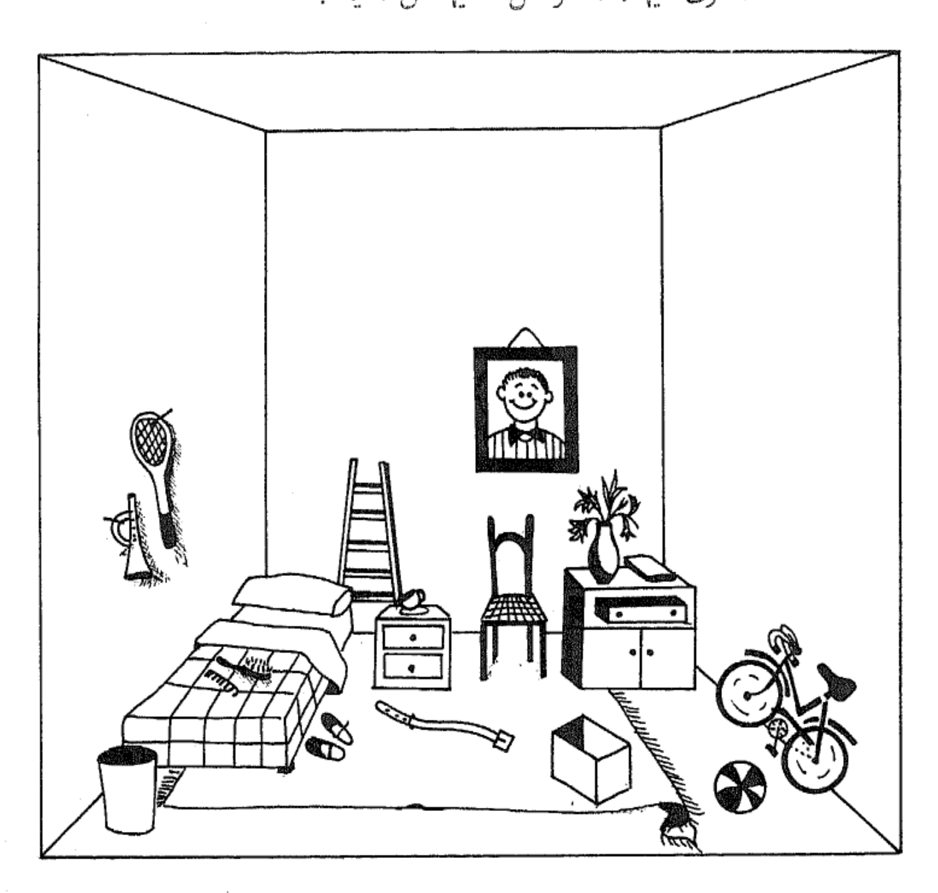
٣

٤

القامـوس المصوَّر

أ ـ انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل مافيها من أشياء .



ب ـ اكتب شيئين يبدآن بكل حرف من الحروف الآتية :

ح	حزام		
د			
ز			
س			
ص			
ف			
ك			
م			

أين الخطأ ؟

فى كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطاً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

		الخطأ	الصواب
١	سنشاهد المعاصرة الحرة اليوم	المعاصرة	المصارعة
٢	سبحنا فى محبس النادى أمس .		
٣	انتصر رفيق المدرسة فى المباراة .		
٤	أنا لا أحب رياضة المكالمة .		
٥	انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .		
٦	رمى الصياد الغزال بالهمس .		
٧	أمسك ساحر المرمى الكرة .		
٨	صديق بالع فى الفريق الأول .		
٩	من يسكن فى هذا الصقر؟		
١٠	يخرج الصياد الحمار من قاع البحر.		

البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات فى الصندوق ، وارسم خطًا حولها :

ط	ا	ر	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ى	ل	ص
ر	م	ح	د	ى	ق	ة
ى	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



الكلمـات :

١ ـ	طارد .
٢ ـ	رجل .
٣ ـ	بلح .
٤ ـ	زوج .
٥ ـ	هارب .

٦ ـ	حديقة .
٧ ـ	أسد .
٨ ـ	جريدة .
٩ ـ	ليل .
١٠ ـ	هرب .

الصورة الغريبة

أ ـ ضع علامة (×) على الصورة الغريبة فى كل مجموعة :

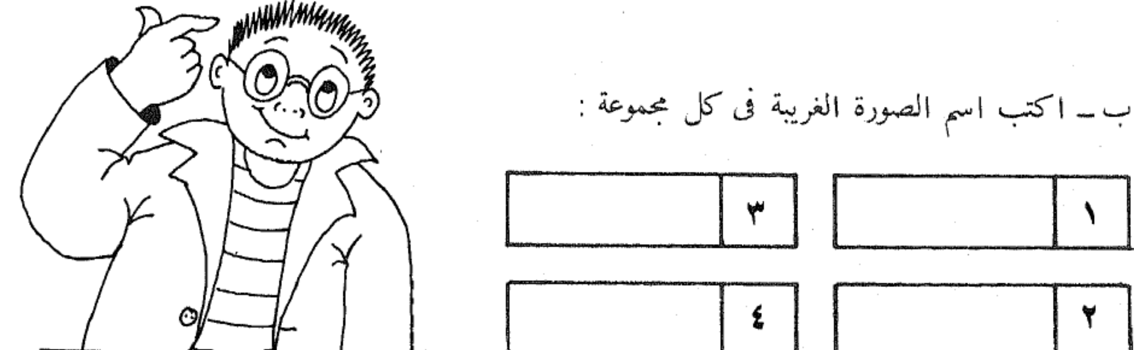
١

٢

٣

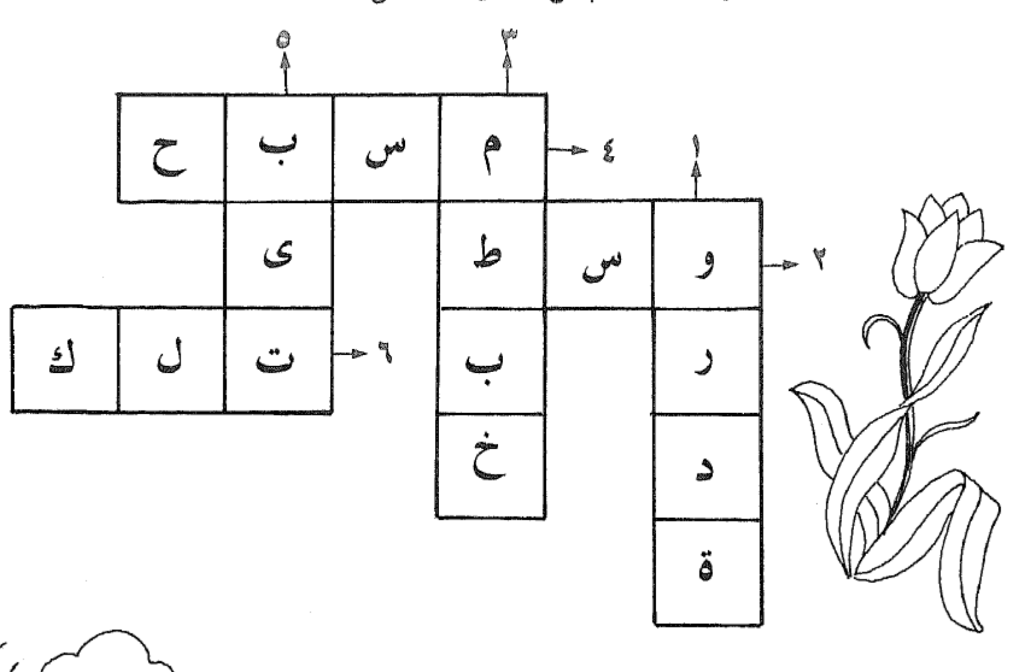
٤

ب ـ اكتب اسم الصورة الغريبة فى كل مجموعة :



الكلمات المتقاطعة

املأ الفراغات فى الجمل مستعيناً بالشكل الآتى :

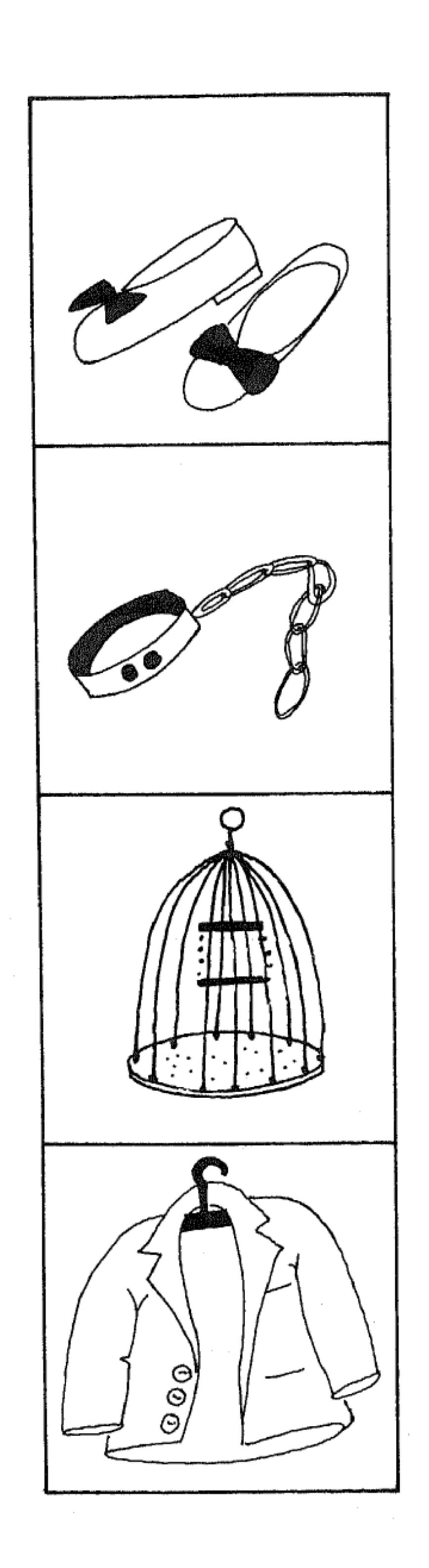


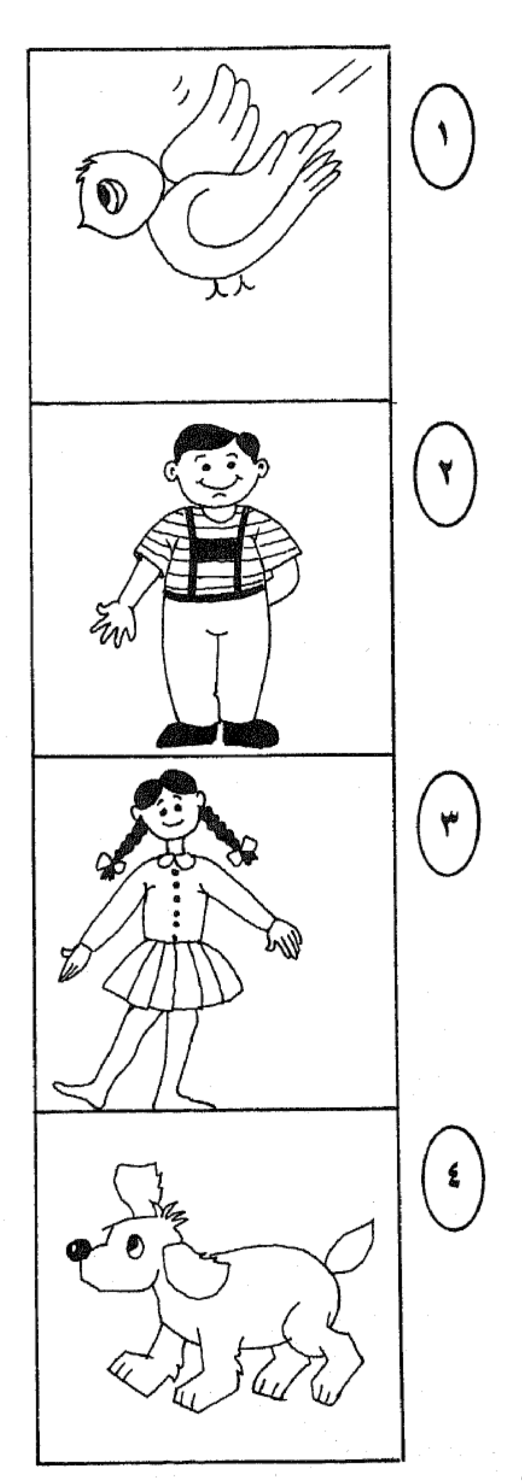


١	هذه ــــــ جميلة .
٢	يجلس الأسد ــــــ الحيوانات .
٣	ليلى فى الـ ــــــ .
٤	ليسبح الأولاد فى ــــــ .
٥	هـذا ــــــ طارق .
٦	ــــــ بقـرة كبيـرة .

الوصـل بين الصـور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



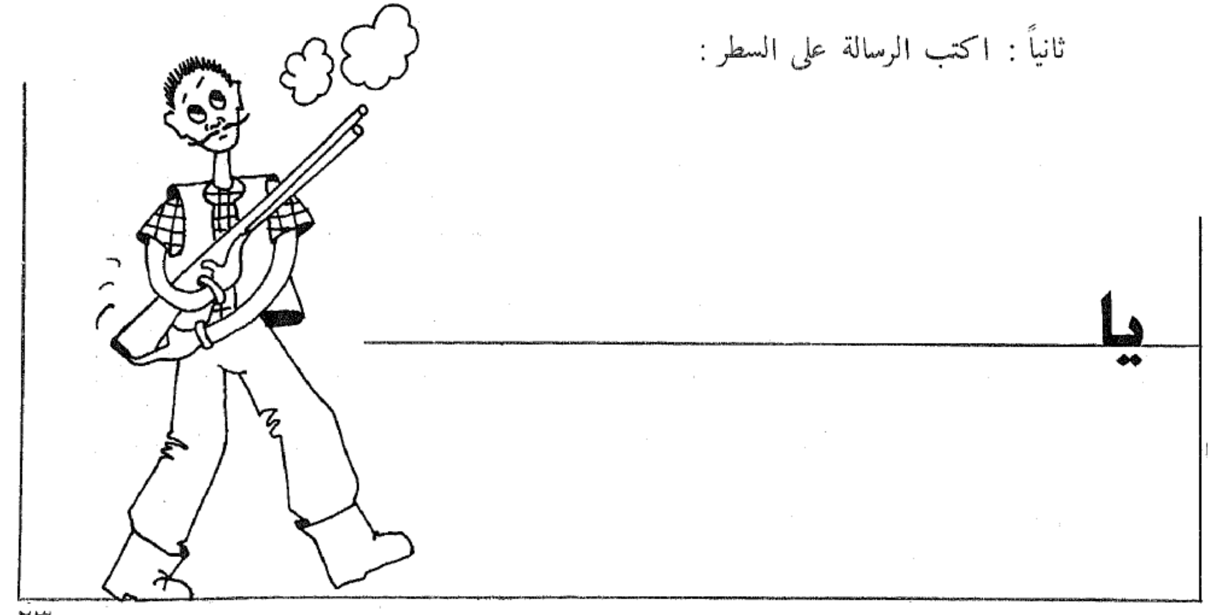


الرسـالة السـرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

ى ا ح م ا م ة ا ل ص ى ا د س ى ط ل ق ا ل ر ص ا ص ة

ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

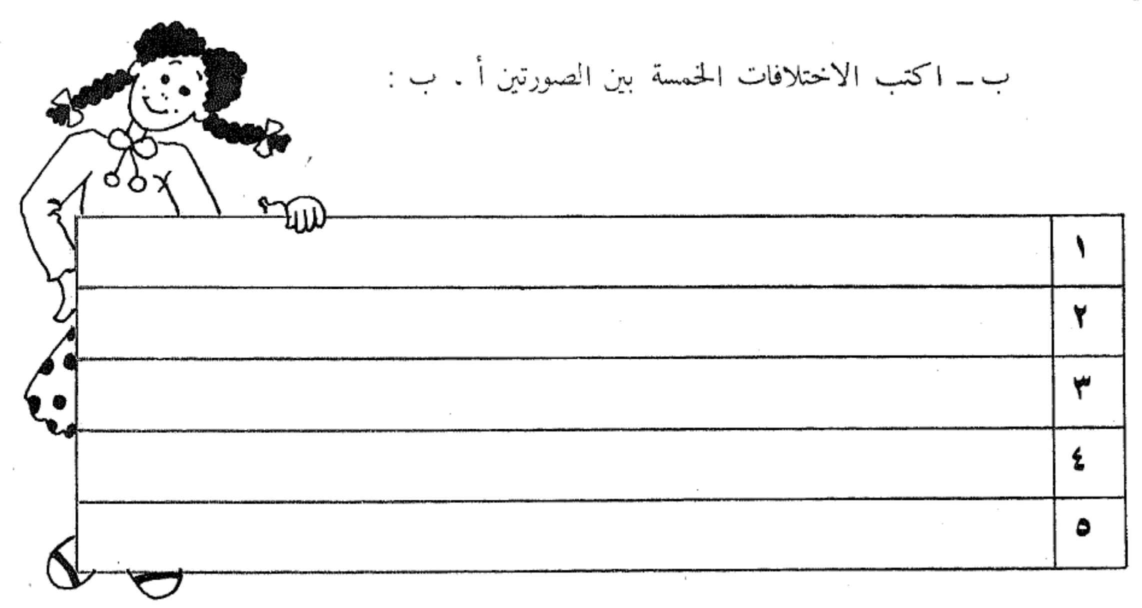
أ



ب



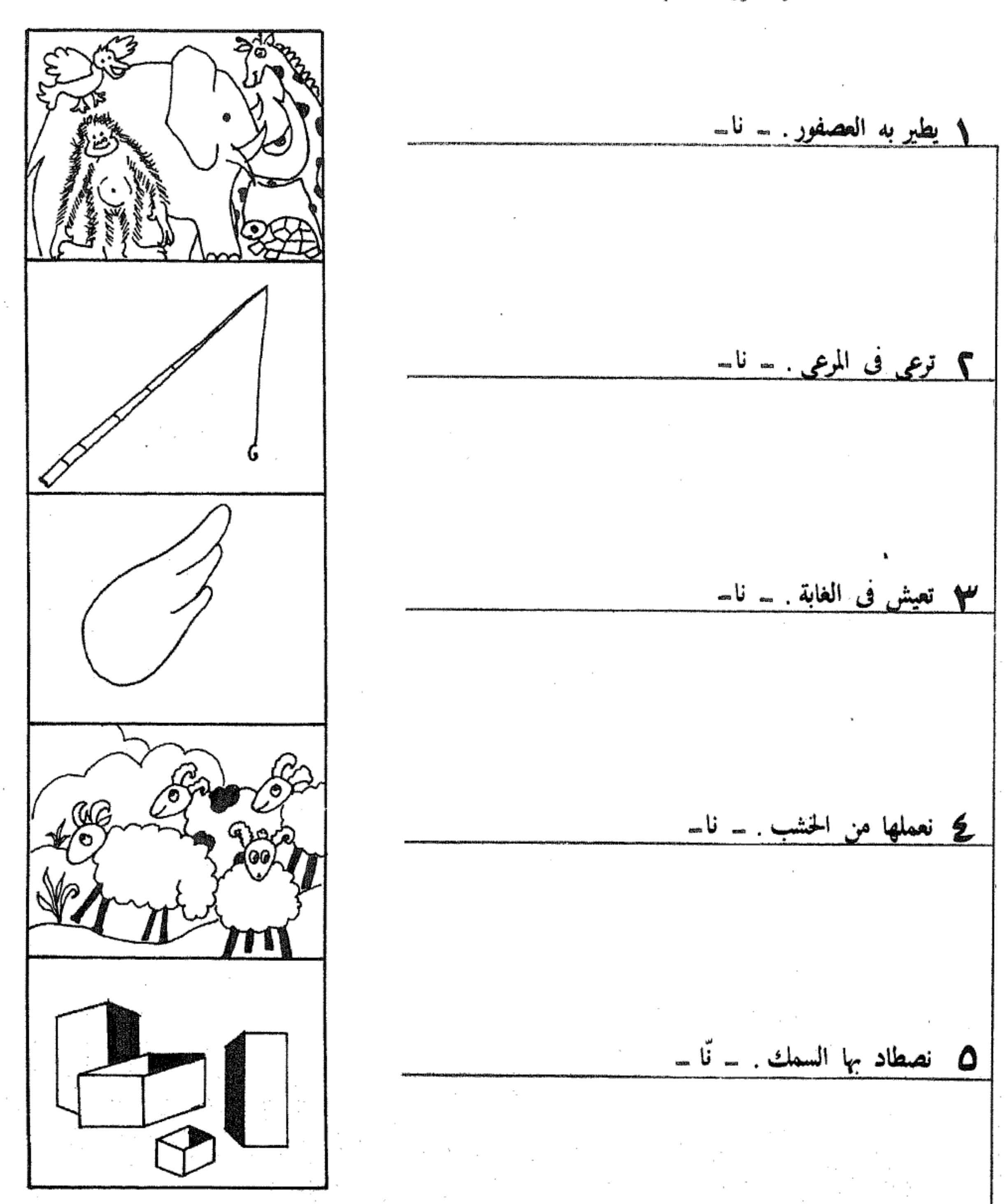
ب ـ اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :



١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحـروف الناقصـة

اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة فى الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



١ يطير به العصفور . ـ نا ـ

٢ ترعى فى المرعى . ـ نا ـ

٣ تعيش فى الغابة . ـ نا ـ

٤ نعملها من الخشب . ـ نا ـ

٥ نصطاد بها السمك . ـ نّا ـ

تكوين الكلمـات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف فى الصندوق .

اكتب الكلمة فى المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة

ك	م	ا	ة	و
ة	ا	و	ك	م

نكوى بها الملابس

مكـواة

٢

ل	س	ر	ة	ا

نضعها فى ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

٣

ر	ب	ع	ى

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

٤

و	ف	ر	ط

يتناوله الناس فى أول النهار

٥

ى	ر	ج	ة	ز

أرض كبيرة حولها بحر

يومياتى



أ ـ اقرأ الجدول الآتى :

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
المسبح	الملعب	حديقة الحيوانات	المكتبة	التليفزيون	السوق	المطعم

ب ـ أجب عن الأسئلة :

١ فى أى يوم تلعب كرة القدم ؟

٢ فى أى يوم تقرأ الكتاب ؟

٣ فى أى يوم تأكل فى المطعم ؟

٤ فى أى يوم تشترى القميص ؟

٥ فى أى يوم تشاهد التمثيلية ؟

٦ فى أى يوم تشترك فى السباحة ؟

٧ فى أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل ؟

جـ ـ ارسم شيئاً مما تعمله فى كل يوم :

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :

ل	س	ع	د	س	أ
و	ة	ش	ا	ر	ف
ع	م	ص	ج	ل	ث
ا	ر	و	ف	ص	ع
ب	ح	ا	ب	ص	م
ة	ط	ب	ر	أ	ف



١ عسل
٢ فراشة
٣ ثلج
٤ صمغ
٥ عصفور
٦ غابة
٧ فأر
٨ بطة
٩ مصباح

٢ الجزء والكل :

١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال :

٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور :

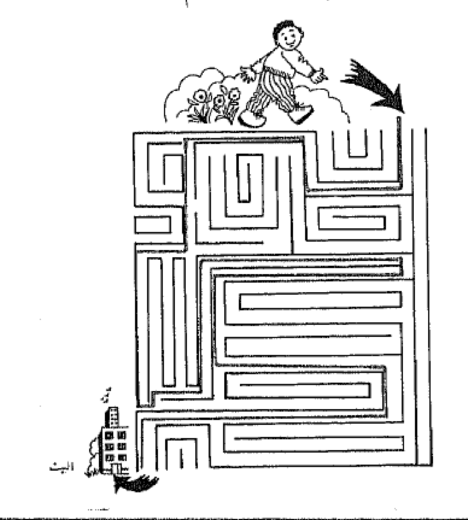
١ مشط ، فرشاة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة
٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



٧ تلوين موجَّه :

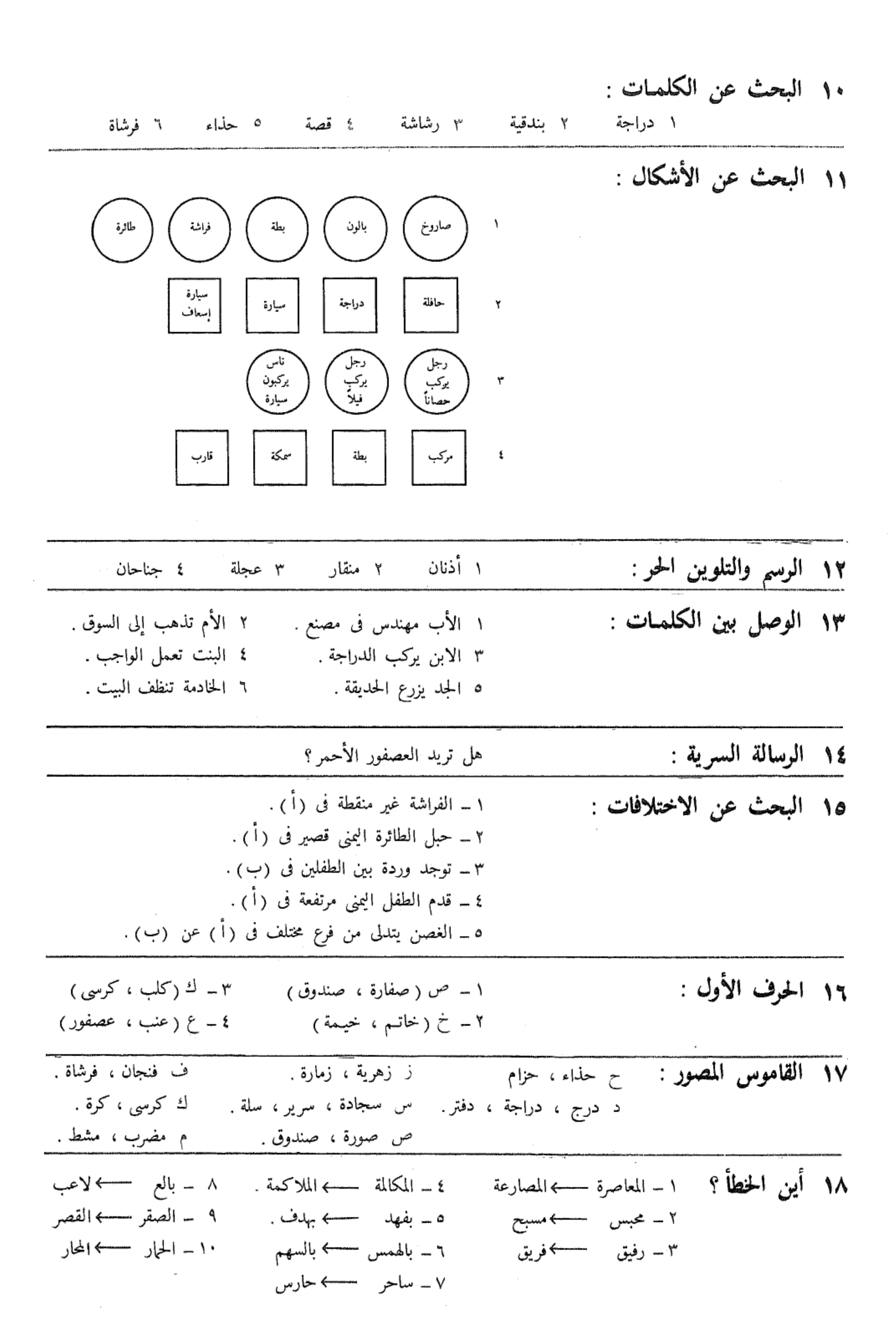
١ أحمر (سمكة)
٢ أصفر (سلم)
٣ بني (بندقية)
٤ أخضر (حمامة)
٥ أزرق (فراشة) .

٨ الحرف الأول :

١ ـ ذ (ذراع ، ذيل)
٢ ـ س (سلم ، ساعة)
٣ ـ د (دبوس ، ديك)
٤ ـ ط (طماطم ، طبلة)

٩ تكوين الكلمات :

١ ـ ثعلب
٢ ـ شباك
٣ ـ دفتر
٤ ـ مغلق
٥ ـ صخرة
٦ ـ مهندس
٧ ـ زرافة
٨ ـ مفتوح
٩ ـ عصفور
١٠ ـ أكياس



١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :

١ صاروخ – بالون – بطة – فراشة – طائرة

٢ حافلة – دراجة – سيارة – سيارة إسعاف

٣ رجل يركب حصاناً – رجل يركب فيلاً – ناس يركبون سيارة

٤ مركب – بطة – سمكة – قارب

١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس فى مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .
٥ الجد يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

١ ـ الفراشة غير منقطة فى (أ) .
٢ ـ حبل الطائرة اليمنى قصير فى (أ) .
٣ ـ توجد وردة بين الطفلين فى (ب) .
٤ ـ قدم الطفل اليمنى مرتفعة فى (أ) .
٥ ـ الغصن يتدلى من فرع مختلف فى (أ) عن (ب) .

١٦ الحرف الأول :

١ ـ ص (صفارة ، صندوق) ٣ ـ ك (كلب ، كرسى)
٢ ـ خ (خاتم ، خيمة) ٤ ـ ع (عنب ، عصفور)

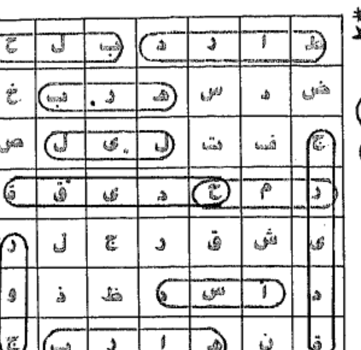
١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة . ف فنجان ، فرشاة .
د درج ، دراجة ، دفتر. س سجادة ، سرير ، سلة . ك كرسى ، كرة .
ص صورة ، صندوق . م مضرب ، مشط .

١٨ أين الخطأ ؟

١ ـ المعاصرة ←— المصارعة
٢ ـ محبس ←— مسبح
٣ ـ رفيق ←— فريق
٤ ـ المكالمة ←— الملاكمة .
٥ ـ بفهد ←— بهدف .
٦ ـ بالهمس ←— بالسهم
٧ ـ ساحر ←— حارس
٨ ـ بالع ←— لاعب
٩ ـ الصقر ←— القصر
١٠ ـ الحمار ←— المحار

١٩ البحث عن الكلمات :



٢٠ الصورة الغريبة :

١ ـ الأريكة ٢ ـ المصباح ٣ ـ الساعة ٤ ـ الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة :

١ ـ وردة . ٢ ـ وسط . ٣ ـ المطبخ .
٤ ـ المسبح . ٥ ـ بيت . ٦ ـ تلك .

٢٢ الوصل بين الصور :

١ ـ العصفور ، القفص . ٢ ـ الولد والبدلة .
٣ ـ البنت والحذاء . ٤ ـ الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية :

ياحمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

١ ـ يد الطفلة قريبة من الفراشة فى (ب) .
٢ ـ فرع الشجرة لأعلى فى (أ) .
٣ ـ جناح الكتكتوت مرتفع فى (ب) .
٤ ـ ناقص جناح بالنحلة السفلى فى (ب) .
٥ ـ الوردة أسفل الرسم غير منقطة فى (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١ ـ جناح ٢ ـ أغنام ٣ ـ حيوانات ٤ ـ صناديق ٥ ـ صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١ ـ مكواة ٢ ـ رسالة ٣ ـ ربيع ٤ ـ فطور ٥ ـ جزيرة .

٢٧ يومياتى :

١ ـ ألعب كرة القدم يوم الأحد .
٢ ـ أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
٣ ـ آكل فى المطعم يوم الجمعة .
٤ ـ أشترى القميص يوم الخميس .
٥ ـ أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
٦ ـ أشترك فى السباحة يوم السبت .
٧ ـ أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

